

**Beschreibung Wahlpflichtfächer 3. SEK  
Stammklasse Niveau AB, Schuljahr 2018/19**

Fach	Beschreibung
<b>Bildnerisches Gestalten</b>	<p>Bist du kreativ und zeichnest und malst gerne? Dann bist du hier genau richtig!</p> <p><b>Was dich erwartet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abwechslungsreiche Arbeiten mit unterschiedlichen Materialien und Techniken (wie z.B. Bleistift, Kohle, Aquarell, Pastellkreiden, Deckfarben, Perspektivisches Zeichnen, Handpainting, Plastisches Arbeiten ...)</li> <li>• Bezug zu Künstlern (wie z.B. G. Daniele, Klee, Hundertwasser, Miro, Niki de St. Phalles...)</li> <li>• Je nach Interesse: 3-dimensionales Arbeiten (Herstellen einer Plastik).</li> <li>• Wahlarbeit im 2. Semester (selbständige Planung und Durchführung, Thema, Material, Technik nach Wahl).</li> <li>• Ausgleich zu kopflastigen Fächern.</li> </ul> <p>Eigene Wünsche und Ideen dürfen natürlich ebenfalls eingebracht werden.</p>
<b>Chor</b>	<p><b>Singen ist gesund und gibt eine gute Laune.</b> Endlich haben wir Zeit nur noch zu singen. - Und nicht alleine, sondern im Chor: Gemeinsam die Stimme ausbilden, ein Lied einstudieren, verschiedene Stimmen zusammenführen, eventuell mit fetziger Begleitung... Was gibt es Schöneres und Gemütlicheres?</p> <p>Wir proben wöchentlich während 45 Minuten. An Vollversammlungen und anderen Anlässen, in und ausserhalb der Schule, zeigen wir unsere Künste! Kennst du die Gefühlsmischung zwischen Nervosität vor dem Auftritt, kurz darauf im Licht der Bühne zu stehen, alles zu geben und dann voller Freude auf ein gemeinsames Chororerlebnis zurückzublicken? Wenn ja, hast du dich bereits für den Chor entschieden &amp; wenn nein, dann solltest du dieses Gefühl unbedingt erleben &amp; kennenlernen, man kommt kaum mehr davon weg!</p>
<b>Englisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wieso Englisch wählen?</li> <li>• Du brauchst Englisch für deinen Beruf, z. B. für Gewerbeschule.</li> <li>• Du willst die Aufnahmeprüfung an die Berufsmatura oder an eine weiterführende Schule machen.</li> <li>• Du hast Freude am Englisch und bist bereit, Einsatz im Unterricht und zu Hause zu leisten.</li> <li>• Schwerpunkte:</li> <li>• Lehrmittel: New Inspiration</li> <li>• Vorbereitung auf Aufnahmeprüfungen und weiterführende Schulen</li> <li>• Unterrichtssprache ist „just English“</li> <li>• „Goodies: communication games &amp; work with authentic material (songs, books, films)“</li> </ul>
<b>Französisch</b>	<p><b>Wieso Französisch wählen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du brauchst Französisch für deinen Beruf (z. B. Gewerbeschule)</li> <li>• Du willst die Aufnahmeprüfung an die Berufsmatura oder an eine weiterführende Schule bestehen</li> <li>• Du hast generell Freude an Fremdsprachen und willst diese Landessprache ganz einfach noch mehr kennen lernen.</li> </ul> <p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrmittel: Envol 8 Unité 11-15</li> <li>• Einsprachiger Unterricht in Französisch</li> <li>• Festigung und Erweiterung der Grammatikkenntnisse</li> <li>• Einsicht in das Alltagsleben der Westschweizer/ der Franzosen</li> <li>• Einbezug von: Lektüre, Musik und Videosequenzen</li> </ul>

<p><b>Hauswirtschaft</b></p>	<p>Je 4 Lektionen: 1/2 Jahr lang jede Woche oder 1 Jahr lang jede 2. Woche. Das Wahlfach Hauswirtschaft wird grundsätzlich allen Interessierten empfohlen, besonders auch Schülerinnen und Schülern, die in Pflegeberufe oder in Berufe mit Umgang mit Lebensmitteln gehen möchten: Bäcker, Koch, Detailhandel usw.</p> <p><b>Was erwartet euch da?</b> In einer Gruppe von topmotivierten Mitschülerinnen und Mitschülern könnt ihr Neues lernen und euer Können unter Beweis stellen. Zu Beginn werden wir gemeinsam ein Programm zusammenstellen, bei dem ihr eure Wünsche und Ideen einbringen könnt.</p> <p><b>Hier ein paar Ideen und Vorschläge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• feine Menus zubereiten und allerlei Gebäcke herstellen</li> <li>• Verpflegung auswärts für Lehrlinge: Möglichkeiten, Essen zum Mitnehmen</li> <li>• einen Tisch festlich decken, mit Mini-Servierkurs, einmal für Gäste kochen</li> <li>• eine Cafeteria mit selbstgebackenen Leckerbissen betreiben</li> <li>• in Kochtöpfe fremder Länder gucken und Unbekanntes ausprobieren</li> <li>• eine bestimmte Ernährungsform näher kennen lernen</li> <li>• Blumengestecke herstellen</li> <li>• ein Lehrlingsbudget erstellen / einmal eine Exkursion machen</li> <li>• Wohnformen (WG usw.), Wohnungsgestaltung,</li> <li>• Wellness: Entspannung, Körper- und Schönheitspflege (eventuell mit Kosmetikerin)</li> </ul>
<p><b>Hauswirtschaft auf Englisch</b></p>	<p><b>Idee:</b> Der Hauswirtschaftsunterricht findet in Englisch statt. Die Hauswirtschaftslernziele werden zugunsten von Englischinhalten gekürzt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz-Training in Alltagssituationen (v. a. mündlich)</li> <li>• Tisch- und Esskultur aus englisch sprechenden Ländern</li> <li>• Rezepte &amp; Anweisungen im Schulzimmer und der Küche sind in Englisch</li> </ul> <p><b>Für wen eignet sich dieses Wahlfach?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernende, die gerne En- und HW-Unterricht haben und besonders motiviert sind, möglichst alles auf Englisch zu sagen.</li> <li>• Für sehr engagierte und motivierte Schüler/innen, die Englisch im Niveau A oder B besuchen. Besucherinnen des Niveau C werden nur in Ausnahmefällen aufgenommen. (Rücksprache mit Fach- und Klassenlehrperson)</li> </ul> <p><b>Ich wähle das Fach Englisch-Hauswirtschaft-Immersion, weil.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...ich gerne HW- und EN-Unterricht habe</li> <li>• ...ich motiviert bin, im Englisch v. a. mündlich weiter zu kommen</li> <li>• ...ich bereit bin, neue Wörter (v. a. aus dem Bereich Essen, Trinken, Einkaufen, Kochen, Wohnen, Haushalt...) zu lernen</li> <li>• ...ich gerne koche und genieße</li> <li>• ...mich verschiedene Themen in der Ernährung interessieren</li> <li>• ...ich gerne organisiere, mitdenke und Verantwortung übernehme</li> <li>• ...ich Freude am praktischen Arbeiten habe</li> <li>• ...Hauswirtschaft eine gute Abwechslung zu kopflastigen Fächern ist</li> </ul> <p><b>Beanspruchung zeitlich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Lektionen, alle 14 Tage</li> <li>• Hausaufgaben (neue Wörter lernen)</li> </ul>
<p><b>Informatik</b></p>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Informatik kennen lernen</li> <li>• Kennenlernen von Komponenten/Funktionen v. ICT-Systemen &amp; Geräten</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse in den Bereichen Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen vertieften Blick ins Internet (Geschichte, Browser, Sicherheit, Technik) bekommen und für neue Medien (z.B. Facebook) und deren Gefahren sensibilisieren</li> <li>• Arbeiten mit Online-Modulen und E-Learning-Angeboten (z.B. Moneyfit, Do Not Track usw.)</li> <li>• Grafiken bearbeiten und Gif's animieren (Gimp)</li> <li>• Eigene Homepage erstellen</li> <li>• Stop Motion Film entwickeln und vertonen (Audacity)</li> <li>• Drehen eines einfachen Videos und Schnitttechnik (moviemaker) oder Trailerbearbeitung</li> <li>• Robotik &amp; Grundlagen des Programmierens (Scratch)</li> </ul>
<b>Italienisch</b>	<p><b>Wieso Italienisch wählen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du brauchst Italienisch eventuell für deinen kommenden Beruf (z. B. im Alltag, im Geschäft, an der Gewerbeschule)</li> <li>• Du hast generell Freude an Fremdsprachen und willst diese Landessprache ganz einfach kennen lernen.</li> <li>• Du möchtest dich in den Ferien Italienisch unterhalten können.</li> </ul> <p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbezug von: Musik und Materialien aus Italien</li> <li>• Kennen lernen der italienischen Kultur: z. B. Italienisches Essen</li> <li>• Ziel: Nach einem Jahr Italienisch bist du so weit, dass du im Tessin / in Italien im Alltag mit den Leuten Italienisch sprechen kannst.</li> </ul>
<b>Mathematik Wahlfach</b>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer dieses Wahlfach belegen will, soll Freude haben an mathematischen Tätigkeiten wie berechnen, umformen, zerlegen, vergleichen, abschätzen, erforschen, argumentieren, interpretieren, knobeln, begründen, nachvollziehen, darstellen, veranschaulichen, verallgemeinern und konstruieren.</li> <li>• Verschiedene Zusammenhänge in der Natur und Technik werden mathematisch unter die Lupe genommen und anspruchsvolle Knocheien und Problemlöseaufgaben bringen dich zum Schwitzen.</li> <li>• Je nach Schwerpunkt der Lehrperson und Interesse der Klasse werden Themen wie mathematische Muster, verschiedene Zahlenmengen, Wachstum und Zerfall, platonische Körper, Gleichungssysteme und/oder Trigonometrie behandelt.</li> <li>• Zudem werden neben einer Repetition der Algebra (Variablen, Termumformungen, Gleichungen) viele Fenster in die Welt der Mathematik geöffnet und Hilfeleistungen für eine erfolgreiche Vorbereitung der Aufnahmeprüfungen (BMS, FMS) gelegt.</li> </ul>
<b>Musik</b>	<p>Das Wahlfach Musik spricht Schülerinnen und Schüler an,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gerne singen und/oder mit Instrumenten musizieren.</li> <li>• die auf vielfältige Weise Musik erfahren und machen wollen.</li> <li>• die ein musikalisches Projekt verwirklichen möchten.</li> <li>• die Band- oder Ensembleerfahrung machen wollen.</li> <li>• die nach der Sekundarschule eine weiterführende Schule besuchen (Kurzzeitgymnasium, Fachmittelschule, usw.).</li> </ul> <p>Vor den Sommerferien treffen wir uns und klären eure Interessen. Ihr entscheidet zu einem grossen Teil selber, was wir musikalisch unternehmen: Warum nicht einmal einen eigenen Song schreiben? Einen Rap kreieren? Einem DJ über die Schultern blicken und sich selbst darin versuchen? Mit einem Sequenzerprogramm arbeiten? Eine Schülerband gründen? Ein Musical aufführen? Strassenmusik machen? Sängerinnen &amp; Sänger im Theater erleben? Zudem lohnt es sich, wenn SchülerInnen, die eine weiterführende Schule besuchen, ihre musikalischen Grundlagen gezielt aufarbeiten.</p>

<b>Technisches Zeichnen</b>	<p>Das geometrische – technische Zeichnen soll das räumliche Vorstellungsvermögen entwickeln und fördern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im 1. Semester wird auf der Zeichenplatte gearbeitet – die Schwerpunkte liegen bei der Strichführung, beim genauen sauberen Zeichnen und bei der Darstellung von Körpern. Gegen Ende des Semesters lernen wir das Arbeiten mit einem Zeichnungsprogramm auf dem Computer kennen. Es bildet die Grundlage für das Erstellen von Plänen, Skizzen für die PU - Arbeiten.</li> <li>• Handskizzen als Grundlage für die Reinzeichnungen entwickeln.</li> <li>• Im 2. Semester wird das dreidimensionale Zeichnen mit Grundriss, Seitenriss und Aufriss auf dem Brett eingeführt. Anschliessend wird das Arbeiten mit dem Zeichnungsprogramm auf dem Computer fortgeführt und vertieft.</li> </ul> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freude am Geometrischen Zeichnen in der Mathematik</li> <li>• Freude am genauen Arbeiten und Ausprobieren</li> <li>• Durchhaltewillen und Ausdauer</li> </ul>
<b>TG: Werken</b>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachgerechter Umgang mit Werkzeugen &amp; Maschinen kennen lernen</li> <li>• Ausdauer üben für Herstellung qualitativ guter und schöner Arbeiten</li> <li>• Zielstrebig und sorgfältig arbeiten in den Werkräumen</li> <li>• Mit den neuen Techniken experimentieren, vertraut werden und sich handwerklich stets verbessern</li> <li>• Voraussetzungen: Interesse und Freude zeigen für gestalterische Arbeiten mit verschiedenen Materialien</li> </ul>
<b>TG: Handarbeit</b>	<p><b>Wir bauen auf den Grundlagen der 1. und 2. Oberstufe auf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Ideen können verwirklicht werden, sei dies mit Strick- und Häkelnadel, beim Sticken, Malen, Nähen, mit vertrauten oder neuen Techniken.</li> <li>• Gestalterisch ganz nach dem eigenen Geschmack stellst du z B. ein Kleidungsstück, Accessoire, eine Tasche, jahreszeitbezogene Dekorationen und Geschenke usw. her.</li> <li>• Du kannst auch grössere Projekte durchführen.</li> <li>• Du zeigst grosses Interesse am Fach und bist bereit dich dafür einzusetzen.</li> <li>• Nach Möglichkeit findet eine Exkursion statt.</li> </ul>
<b>TG: Handarbeit auf Englisch</b>	<p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du hast gerne Handarbeits- und Englisch-Unterricht. In diesem Fach lässt sich beides verbinden. Du möchtest sehen was andere Englischsprachige Länder für typische Handarbeiten machen. Anweisungen, Anleitungen sind im Schulzimmer auf Englisch. Eigene Ideen und Projekte sollen auch Platz haben.</li> <li>• Du möchtest deine eigenen Fähigkeiten verbessern und ausbauen. Dies kann bei dir bei vertrauten aber auch neuen Techniken, Materialien sein</li> </ul> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du bist motiviert im Englisch vor allem mündlich weiterzukommen und <u>nur</u> Englisch zu sprechen. Neue Wörter lernen und sie anzuwenden gehört dazu.</li> </ul> <p><b>Beanspruchung zeitlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabe: Englische Wörter lernen</li> </ul> <p><b>Wer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Für engagierte und motivierte Schüler/innen die Englisch im Niveau A oder B besuchen mit guten Englischnoten</li> </ul>